

# あけましておめでとうございます

新春を迎え、まずもってみなさまのご多幸とご家庭のご繁栄を心からお祈り申し上げます。

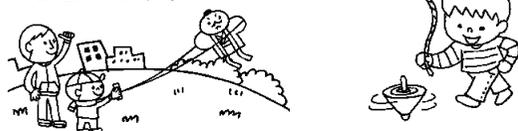
昨年中は保護者の皆さま、色々ご理解、ご協力いただきありがとうございました。これからも連携を密にして、残りの三か月を進級に向けて子どもたちの思いをしっかり受け止め、一人一人の成長を見守り、充実した時間を過ごしていければと考えています。

新しい年もまた、子どもたちと保護者の皆さまと幸せなひとときを共有出来る日々が重ねられるよう、保育に謹んでいきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

## お正月遊びを楽しむ

「たこあげ・こま回し・羽根つき・カルタ・福笑い・すごろく」お家では、お正月にどんな遊びをしましたか？今ではあまり遊ばなくなっているようですが、園ではこうしたお正月の伝統遊びをいくつか用意して、親しんでいきたいと思っております。

また、「カルタ」や「こま回し」などは、必ず相手とのコミュニケーションを伴っています。色々な場面で常に相手と対話して、進めていく楽しさがあります。ゲームソフトにはない、楽しみを体験させていきたいと思っております。



## 出初め式のご案内

日時 1月9日  
9:30～(予定)  
お正月のこの時期にしか観ることができないので都合のつく保護者様はお越し下さい。



## 行事予定

日	曜	行事名
1	月	
2	火	年始休み
3	水	
4	木	
5	金	正月遊び
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	出初め式
10	水	保育参観
11	木	まゆ玉作り
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	集会
16	火	避難訓練・領域活動
17	水	英語遊び
18	木	身体測定
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	集会
23	火	お誕生会
24	水	英語遊び
25	木	
26	金	カルタ大会
27	土	交流事業
28	日	スキー教室
29	月	集会
30	火	
31	水	英語遊び

## 伝えて

お子さまのことで気になる事や嬉しいこと・保育園のことで疑問に思われること等どんな事でも気軽に.....!

## 1月の経験と活

年齢	内容
0歳児	◎保育者や友だちと一緒に遊ぼうとする。 ◎寒さに負けずに、戸外で身体を動かそうとする。
1歳児	◎保育者や友だちと一緒に遊ぼうとする。 ◎寒さに負けずに、戸外で身体を動かそうとする。
2歳児	◎保育者やお友だちと一緒に正月の遊びを楽しもうとする。 ◎寒さに負けずに、戸外で押し押しと遊ぼうとする。
3歳児	◎身近な冬の自然に触れようとする。 ◎お正月ならではの遊びや行事を楽しもうとする。
4歳児	◎寒さに負けずに戸外で全身を使った遊びを楽しむ ◎正月の伝統遊びに興味・関心を持ち、友達と一緒に楽しむ。
5歳児	◎健康に関心を持ち、マラソンや縄跳びに挑戦する。 ◎遊びを楽しみながら、文字や数字への興味関心を深める。
混合組	◎自分の体験や伝えたいことを、自分なりに発表してみようとする。 ◎カルタやこま回し、凧揚げなど、お正月遊びを楽しむ。

## 学力の土台となる力

◆幼児期は学力や生きる力の基礎を積み上げる時期です。



生活習慣の自立  
食事・睡眠・運動……いていい暮らしをしている子どもは生活習慣が自立しています。

幼児期の学力は、あそび、話し言葉や友達との関係などに現れます。それらは、家庭・地域・園の文化の中で育まれます。自然や人との関わりを伴うプロセスの豊の学びが大切です。



体力  
幼児期に「めんどくさい」「疲れた」と言っているようでは、学習活動はつらいでしょう。



言葉の力  
友達や家族と経験に基づいた豊かなおしゃべりする子は、学力の土台が育っています。



話を聞く力  
学習は、人への信頼によって成り立ちます。小学校以降は、話を聞くことが主な学習活動です。



自分で遊びをつくる力  
遊びには、想像力、思考力、応用力など、その子どものもつ創造性が現れます。

## 学力の土台となる力

幼児期は、学力や生きる力の基礎を積み上げる時期です。幼児期には、次のよ



### 話を聞く力

学習は、人への信頼によって成り立ちます。小学校以降は、話を聞くことが主な学習活動です。



### 言葉の力

友達や家族と経験に基づいた豊かなおしゃべりをする子は、学力の土台が育っています。



### 体力

幼児期に「めんどくさい」「疲れた」と言っているようでは、学習活動はつらいでしょう。



### 生活習慣の自立

食事・睡眠・運動……ていねいな暮らしをしている子どもは生活習慣が自立しています。





うな力を育てておきたいですね。



自分で遊びをつくる力  
遊びには、想像力、思考力、応用  
力など、その子どものもつ創造性  
が現れます。

幼

児期の学力は、遊び、話  
し言葉や友達との関係な  
どに現れます。それらは、家  
庭・地域・園の文化の中ではく  
くまれます。自然や人とのかか  
わりを伴うプロセスの豊かな学  
びを準備したいものです。

か  
の

な  
習

