



## 行事予定

日	曜	行事名
1	土	
2	日	
3	月	入園・進級式
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	
12	水	
13	木	身体測定
14	金	避難訓練
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	年齢組スタート
19	水	英語遊びスタート
20		交通教室(リスクラブ)
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	お誕生会
26	水	この頃に 芝桜見学
27	木	
28	金	
29	土	昭和の日(祭日)
30	日	

## 4月の経験と活動

☆ 新しい環境に慣れようとする。

**0歳児**

☆ 戸外遊びを楽しもうとする。

---

**1歳児**

☆ 新しい環境に慣れていこうとする。  
☆ 保育者や友達と一緒に安心して過ごそうとする。

**2歳児**

☆ 新しい環境に慣れて安心して過ごそうとする。  
☆ 戸外で元気に遊ぼうとする。

**3歳児**

☆ 新しい環境に慣れて、好きな遊びを十分に楽しむ。  
☆ 春の自然の中で遊ぶことを楽しむ。

**4歳児**

☆ お友達や保育者と徐々に慣れて、親しもうとする。  
☆ 春の自然の中で遊ぶことを楽しむ。

**5歳児**

☆ 年長組に進級した喜びを感じ、新しい環境に慣れようとする。  
☆ 春の訪れの中で、身体を使って十分に遊ぼうとする。

**混合組**

## あづま保育園の混合組(異年齢保育)

混合組はロシアの心理学者ビゴツキーが提唱した概念である「最近接領域」の考えかたを保育に取り入れています。

教育の本質はここにありと言われ、キーワードの1つ目は、「子どもがある課題を一人で解ける発達の水準」です。もう一つは、「子どもがある課題を、大人や自分より能力の高い者と共同することによって解ける発達の水準」です。この二つの水準の「へだたり」は現時点の子どもの発達の潜在領域を意味しています。つまり、子どもを発達させるためにはこの、「潜在領域」にアプローチすることが重要であって、「出来るか出来ないか」というレベルの課題に取り組むことが、子どもの好奇心を刺激し、興味や関心を高めて自己実現を達成することになります。思考や言語等の心理的機能は大人や能力のある者との共同したやりとりの中で発達されます。そして、それが自分一人でもできるように.....!

## ご入園・ご進級おめでとうございます!

春の暖かさに包まれ新年度がスタートしました。新しく入園したお友達にとっても、進級したお友達にとっても、これまでの環境とは変わり、喜びの中にも不安と緊張でいっぱいだとおもいます。こうした一人一人の気持ちを受け止めて、楽しい園生活が送れるようにご家庭との連携をはかって、きめ細かな配慮をしながら日々の保育をしていきたいと思ひます。

この一年もまた、保護者の皆様方の温かいご理解とご協力ををお願いします。

### 保育方針

◆ 健康保育

### 保育目標

- ◆ 心と体の調和の取れた発達を促す。
- ◆ 生活体験、自然体験を通し自分の考えを持ちイキイキとした自己実現が出来る子供。
- ◆ 自分で考え、判断して行動できる子供。
- ◆ 喜び、楽しさ、悲しみ、痛みを共有できる子供。

お子さんのことで気になる事や保育園のことで疑問に思われること等、どんなことでも気軽に相談して下さい。



春の暖かさに包まれ新年度がスタートしました。新しく入園したお友達にとっても、進級したおともだちにとっても、これまでの環境とは変わり、喜びの中にも不安と緊張でいっぱいだと思います。こうした一人一人の気持ちを受け止めて、楽しい園生活が送れるようにご家庭との連携を図って、きめ細かな配慮をしながら日々の保育をしていきたいと思ひます。この一年もまた、保護者の皆様方のあたたかい、ご理解とご協力を御願ひ致します。



















